|  |
| --- |
| ÁREA DE CIENCIAS SOCIALESPLAN DE MEJORAMIENTOGRADOS 11°3° PERÍODO2019Doc. Édison Quintero Acosta |

Este PLAN DE MEJORAMIENTO es una estrategia diseñada con el propósito de que el estudiante adquiera las competencias básicas del área, pues hasta el momento y luego de la entrega de informe parcial presenta debilidades en algunos indicadores de logro:

Realícela en el cuaderno. Debe entregarse y sustentarse en la clase que se tenga en la semana después a las vacaciones de octubre. Si su reporte en el informe parcial, se debe a la no entrega del proyecto de aula, DEBE PONERSE AL DÍA EN LA 2° ENTREGA DEL MISMO.

1. Realice un resumen del siguiente video clip (valor 1.0)

<https://www.youtube.com/watch?v=A-mov1r3fWQ>

1. Realice la lectura del siguiente texto (valor 1.0)

<https://www.icrc.org/spa/assets/files/other/dih.es.pdf>

1. Realice un mapa conceptual del texto
2. Explique (valor 0.5)
3. ¿Qué diferencia hay entre el DIH y los DDHH?
4. ¿Qué es la corte penal internacional?
5. ¿Qué tipo de personas son protegidas y por qué razones se les asigna esa tutela según el DIH?
6. Realice la lectura del siguiente texto. (Valor 2.5)

<https://revistamarina.cl/revistas/2009/3/lopez.pdf>

Luego observe estos dos documentales

1. <https://www.youtube.com/results?search_query=el+salado+el+rostro+de+una+masacre>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=H070BTf9cNI>

Desarrolle el siguiente cuadro. Rellene los espacios con los hechos de la guerra que observó en los documentales. Indique como se violó el principio. Si considera que no se violó, rellene colocando N/P

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Principio de humanidad | Principio de Distinción | Principio de proporcionalidad | Principio de necesidad militar | Principio de limitación |
| Masacre de Bojayá |  |  |  |  |  |
| Masacra de El Salado |  |  |  |  |  |

Bibliografía:

* Documentales youtube
* Ciencias sociales 11° ed. Santillana 1984
* Milenio 11° ed. Norma 1997